

ITI FRANCISCO JOSE DE CALDAS

GUÍA No. 1

Desarrollar la guía en hoja de examen para ser entregada y sustentada en la fecha que se indique.

TEMA: Números Enteros y Racionales

Resolver:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) $-2 + 5 =$ | 33) $-6 + 7 - 1 + 5 =$ |
| 2) $5 - 8 =$ | 34) $6 - (-12 - 10) =$ |
| 3) $-7 + 9 =$ | 35) $9 - (8 + 16 - 5)$ |
| 4) $-3 + 4 =$ | 36) $(8 - 11) - (4 - 6)$ |
| 5) $5 - 7 =$ | 37) $(7 - 11 + 10) - (9 - 15)$ |
| 6) $2 - 7 =$ | 38) $(-5 - 3 + 1) - 3(7 - 1)$ |
| 7) $4 - 9 =$ | 39) $4(2 - 6) - 3(7 - 1)$ |
| 8) $1 - 7 =$ | 40) $\{-14 - (-8)\} \cdot \{9 - (-5)\}$ |
| 9) $-5 + 7 - 8 =$ | 41) $\{6 - (-4)\} \cdot \{-7 + (-2)\}$ |
| 10) $4 - 6 - 7 =$ | 42) $\frac{2 + (-16)}{3 - (-4)}$ |
| 11) $-3 - 5 - 6 =$ | 43) $\frac{-10 + (-8)}{4 + (-6)}$ |
| 12) $9 - 6 + 3 =$ | 44) $\frac{2 + \frac{1}{3}}{3 - \frac{1}{2}} + \frac{1 - \frac{1}{3}}{1 - \frac{1}{2}}$ |
| 13) $-5 + 8 + 6 =$ | 45) $\left\{ \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}} - \frac{2 + \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{2}} \right\}$ |
| 14) $9 - 6 + 4 =$ | 46) $\frac{1}{2} : \left\{ \frac{1}{4} : \left[\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) : \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) \right] \right\}$ |
| 15) $12 - 7 =$ | 47) $\frac{2^4 2^3}{2^{-1}}$ |
| 16) $45 - 50 =$ | 48) $\frac{6 \cdot 10^7}{3 \cdot 10^2}$ |
| 17) $-30 + 43 =$ | 49) $[(-2)^3 + (-1)^3 \cdot (-3)^3]$ |
| 18) $36 - 35 =$ | 50) $[(-2) \cdot (-3) \cdot (-1)]^2$ |
| 19) $-60 + 70 =$ | 51) $\left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{5}\right)^0 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$ |
| 20) $-12 - 8 =$ | 52) $\left(\frac{4}{3} - \frac{1}{3}\right)^2 \cdot 2 \frac{1}{4}$ |
| 21) $4 \times (-7) =$ | |
| 22) $(-3) \times (-8) =$ | |
| 23) $7 \times 8 =$ | |
| 24) $9 \times 7 =$ | |
| 25) $3 \times 5 \times (-2) =$ | |
| 26) $(-4) \times (-2) \times (-2) =$ | |
| 27) $8 \cdot (-25) =$ | |
| 28) $\frac{-45}{9} =$ | |
| 29) $\frac{-27}{-3} =$ | |
| 30) $\frac{28}{-2} =$ | |
| 31) $\frac{-63}{9} =$ | |
| 32) $4 - 10 - 5 \cdot 6 =$ | |

